

ПБ виклада ача	Посада	Струк турний підроз діл, у якому працю є виклад ач	Інформація про кваліфікацію викладача	Ста ж нау ков о- пед аго гічн ої роб оти	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
Бондар Світлан а Іванівн а	Завідува ч кафедри Іноземни х мов та гуманіта рних дисциплі н		Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені О.М.Горького, рік закінчення: 1983, спеціальність: Російська мова і література, іноземна мова, Диплом спеціаліста, Академія праці, соціальних відносин і туризму, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.13010201 соціальна робота, Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова , рік закінчення: 1994, спеціальність: Психологія.	25	Іноземна мова професійно го спрямуванн я	Рівень наукової та практичної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Бондар, С. І., & Тетерук, С. П. (2021). Розвиток критичного мислення у процесі переробки текстової інформації іноземною мовою. У Formation of innovative potential of world science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (с. 56–60). Tel Aviv, State of Israel: European Scientific Platform. (Academic Resource Index ResearchBib catalog and UKRISTEI catalog. Certificate № 225 dated 25 February 2021) Тетерук, С. П., Пастернак, Т. А., & Бондар, С. І. (2023). Using video materials as a means of increasing the effectiveness of foreign language perception and understanding. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5 Педагогічні науки: Реалії та перспективи, 5(2), 59–63. Бондар, С. І., Крицька, І. А., & Тетерук, С. П. (2019). Застосування психологічних феноменів особистості у формуванні іншомовленнєвої компетентності як складової людського капіталу. У V Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки фахівця» (с. 37–40). Полтавський національний технічний університет імені Ю. Кондратюка. (GoogleScholar, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus) 4). Навчально-методичні праці 1. Навчально-методичний посібник з дисципліни "Іноземна мова професійного спрямування (англійська). // Укл. Тетерук С. П., Бондар С. І.: навч.- метод. посіб. К.: Вид-во Акад. праці і соц. відносин федер. проф. спілок України, 2019. 78с. 2. Навчально-методичний посібник. Англійська мова. Базовий рівень. Видання третє. // Укл. Тетерук С. П., Бондар С. І. - К. : Академія праці і соціальних відносин Федерації проф. спілок України, 2020. 180с. 3. Тетерук С.П., доц. Бондар С.І. Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів старших курсів бакалаврату. // Укл. Тетерук С.П., Бондар С.І.: навч.-метод. посіб. К.: АПСВ, 2020. 4. С.І. Бондар, С.П. Тетерук Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів спеціальності 081 «Право» // Укл. Тетерук С.П., Бондар С.І.: навч.-метод. посіб. К.: АПСВ, 2021. 5. Тетерук С.П., доц. Бондар С.І. Навчальний посібник з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти (типові екзаменаційні завдання)// Укл. Тетерук С.П., Бондар С.І.: навч.-метод. посіб. К.: АПСВТ, 2020. 64 с. 6. С.І. Бондар, С.П. Тетерук Навчально-методичний посібник з «Іноземної мови професійного спрямування» для студентів спеціальності 081 «право» // Укл. Тетерук С.П., Бондар С.І.: навч.-метод. посіб. – К.: АПСВ, 2020. – 98 с.

			Практична психологія в системі освіти, Диплом кандидата наук ДК 020262, виданий 08.10.2003, Атестат доцента ДЦ 010069, виданий 17.02.2005			7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Офіційне опонування дисертаційних робіт 1.Особливості засвоєння візуально-семантичних образів студентами у процесі вивчення іноземної мови з ієрогліфічною писемністю. Наумова Юлія Станіславівна, 19.00.07. – педагогічна та вікова психологія. 02.07.2019 2.Розвиток мнемічної діяльності студентів у процесі засвоєння іноземної мови засобами аудіювання. Жовнірук Андрій Іванович. 19.00.07. – педагогічна та вікова психологія. 29.03.2018 3.Психологічні особливості засвоєння текстової інформації студентами вищих педагогічних закладів освіти. Виходцева Ольга Анатоліївна 19.00.07. – педагогічна та вікова психологія. 17.11.2004 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; засновник та керівник ГО «Школа юних лідерів громадянського суспільства, член ГО "Інститут громадських дій"
Качан Яна Віталіївна	Завідувач кафедри публічного управління та публічної служби	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 028599, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 015937	5	ОК 2 Методологія наукових досліджень	Рівень наукової та практичної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов: 1, 7, 9, 10, 11, 14; 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; КАЧАН, Яна. Проблеми інформаційного забезпечення наукових досліджень. Актуальні питання у сучасній науці, 2023, 2 (8). с. 135-143. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-2(8)-135-143 Liubarets, V., Kashyna, G., Kachan, Y., Brezetskyi, S., & Ostrovershenko, A. (2024). Adapting professional development to the digital transformation of today's job market. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0713. https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0713 (Scopus) Качан, Я. В. (2020). Принципи андрагогіки в системі професійного розвитку публічних службовців: теорія та практика. Теорія та історія державного управління. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека», (6(14)), 37–42. Качан, Я. В. (2020). Удосконалення професійного розвитку публічних службовців в Україні: приклад Польщі. Економіка та держава. Серія: Державне управління, (3(16)), 39–43. Качан, Я. (2021). Професійна робота публічних службовців як напрям реалізації теорії лідерства в публічному управлінні. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування, (4), Херсон: Видавничий дім «Гельветика». 164с. Kachan, Y. V. (2019). Professional education and professional development as the composition of the state personnel policy of Ukraine. Public Management, (4(19)), 162–173. Kyiv: ДП “Видавничий дім “Персонал”. Kachan (Melnyk), Y. V. (2019). Institutional providing of professional development of public service in Ukraine. Modern Science – Moderní věda, (4), 120–128. Praha, Czech Republic: Nemoros. ISSN 2336-498X. Kachan (Melnyk), Y., Masyk, M., & Mazur, T. (2019). Professional development for public sector employees in contemporary Ukrainian social development. Skientifik Journal Virtus, (35), 244–247. Качан, Я. В. (2020). Удосконалення професійного розвитку публічних службовців в Україні: приклад Польщі. Економіка та держава. Серія: Державне управління, 3(16), 39–43. 3). Монографії Качан, Я. (2022). Залежність вектору розвитку українського суспільства від рівня професіоналізму публічних службовців. У Концепція гуманізації державного управління: теоретико-методологічні основи

			виданий 02.10.2024		(с. 139–156). Рига, Латвія: Baltija Publishing. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-202-9-7 (Колективна монографія) 4). Навчально-методичні праці Качан Я.В. Методичні рекомендації щодо виконання комплексних контрольних робіт, самостійних робіт та індивідуальних завдань з навчальної дисципліни " Методологія наукових досліджень " для студентів усіх спеціальностей / Укл. Я.В.Качан – Київ: АПСВТ, 2022. – 31 с. Качан Я.В. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня для усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання– Київ: АПСВТ, 2022. 108 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.891.02 в Інституті підготовки кадрів державної служби зайнятості України (2018-2020 роки). Член спеціалізованої вченої ради К 35.860.01 у Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України (2019-2021) Опонент 1 здобувача наукового ступеня 9) Вчений секретар експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України з державного управління (2019-2022 роки) 10) ; Качан Я.В. – участь в міжнародному освітньому проєкті «Організація навчального процесу та наукової роботи», Словаччина, м. Прешов, Vysoka skola medzinarodneho podnikania ISM Slovakia in Presov (2019 р.) 11); Наукове консультування Демидівської районної ради Рівненської області.(2014-2019) Наукове консультування Демидівської районної філії Рівненського ОЦЗ (2017-2022) Наукове консультування ГО «Бажаючи допомогти»/ NGO @Willing to help» (з 2003 по тепер) 14); Наукове керівництво постійнодіючого студентського наукового гуртка «Публічне управління: від теорії до практики» 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член ГО «Школа юних лідерів громадянського суспільства, член ГО "Інститут громадських дій"
Любарєць Владислава Вікторівна	Професор кафедри інтелектуальних систем та цифрових	Факультет економіки, соціальних технологій та туризму	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 1998, «Трудове і професійне навчання» (кваліфікація – вчитель трудового	14	ОКЗ Міжнародна проєктна діяльність Рівень наукової та практичної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 8, 19, 20 <i>Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, «Теорія і практика професійної підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності в умовах інформаційно-освітнього середовища», № ДД № 009376 від 16.12.2019 р.;</i> <i>Професор кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності, АП №001931 від 24.09.2020 р.</i> 1) Публікації Scopus або Web of Science Core Collection 1. N Bakhmat, N Ridei, N Tytova, V Liubarets, O Katsero. <u>Methodology of safety and quality of life on the basis of noospheric education system formation</u>. Strategies for Policy in Science and Education, No. 29. 2021 P.

	технологій	та професійного навчання), диплом ЛД ВЕ № 2008158; <i>Університет туризму, економіки і права «КУТЕП»</i> , 2005р. «Професійне навчання. Туризм» (кваліфікація – викладач-туризмознавець), диплом ДСК № 2069829; <i>Міжрегіональна Академія управління персоналом</i> , 2017 р., «Психологія» (кваліфікація – практичний психолог), диплом С17 № 114328. <i>Кандидат педагогічних наук</i> , 13.00.04 – теорія і методика професійної світи на тему «Формування професійної компетентності майбутніх агентів з організації туризму у професійному коледжі»,		82-92. URL: https://azbuki.bg/wp-content/uploads/2021/02/Strategies_1_21_Nataliia-Bakhmat.pdf WoS. Q4 (JCI). 2. Bakhmat Nataliia, Ridei Nataliia, Liubarets Vladyslava, Ivashchenko Victoria, Petrovska Olga, Averina Kateryna <i>Information Technology in Incentive Management in Student Learning</i> International Journal of Computer Science and Network Security (21(2)). 2021. P. 142–147. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/34267/1/V_Ivashchenko_IJCSNS_21_2_2021.pdf WoS. Q4 (JCI). 3. Liubarets Vladyslava, Levadna Kateryna, Tsypko Victoriia, Rodinova Nataliia. Hospitality ethnics – the main image criterion of the tourism industry managers. <i>Turismo: Estudos & Práticas</i> (UERN), Mossoró/RN, v. 10 (2), 2021. URL: https://geplat.com/rtep/index.php/tourism/article/view/947/923 WoS. Q4. (JCI). 4. N Ridei, T Hohol, V Liubarets, Y Zemlina, N Rodinova. Territorial Innovation Clusters: World Landmarks / <i>Ukrainian Realities Financial And Credit Activities: Problems Of Theory And Practice</i>. No 5 (40) 2021. P. 418–428. URL: https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3568/3379 WoS. Q4. 5. Vladyslava Liubarets, Nataliia Bakhmat, Olena Matviienko, Oksana Tsykhmeistruk, Inna Feltsan Formation of Professional Competence of Assistant Teacher of Inclusive Education in Secondary Education Institutions Strategies for Policy in Science and Education,. 2021 https://doi.org/10.53656/ped2021-9.09 WoS. Q4. 6. Vladyslava Liubarets, Tetiana Miroshnichenko, Galyna Cherusheva, Nataliia Pyzh, Oksana Protas. <i>Control Monitoring of the Educational Process of Students With Special Learning Needs</i>. Journal of Higher Education Theory and Practice. Vol. 22. № 5. 2022. P.60-73. URL: https://www.proquest.com/openview/aa314e13f1eda302b011152c7d97562d/1?pq-origsite=gscholar&cbl=766331 Scopus Q4 7. Vladyslava Liubarets, Nataliia Bakhmat, Liudmyla Kurylo, Anhelina Spitsyna, Oleksandra Biriukova. Formation of Transversal Competences of Future Economists in the Conditions of Digital Space. Journal of Higher Education Theory and Practice. Vol. 22. № 14. 2022. P.67-80 URL: https://www.proquest.com/openview/6e9e278cbf2ff7b257e8c10eb1b530cd/1?pq-origsite=gscholar&cbl=766331 Scopus. Q4. 8. Liubarets, V., Zinkova, I., Zemlina, Y., Voroshylova, H., Tymeichuk, A. (2022). The development of creative tourism in Ukraine and globally during the COVID-19 pandemic. <i>Turyzm/Tourism</i>, 32 (2), 145–161. https://doi.org/10.18778/0867-5856.32.2.08 Scopus. Q4. 9. Vladyslava Liubarets; Tetyana Litvinova; Nelina Khamska; Svitlana Malikova; Catherine Polynska. (2022). PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES OF THE PERSONALITY ASSERTIVENESS DEVELOPMENT. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 12/02/XXXI. P. 58-62 http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/papers/A_11.pdf WoS. Q3. 10. Balandina, N., Pankevych, O., Liubarets, V., Vyshnevskaya, Y. y Rodinova, N. (2023). El envejecimiento gerontológico como desafío social y su detección en el contenido de los medios de comunicación ucranianos. <i>Revista Latina de Comunicación Social</i>, 81, 133-154. https://www.doi.org/10.4185/RLCS-2023-1828 Scopus. Q2. 11. Liubarets, V., Kashyna, G., Kachan, Y., Brezetskyi, S., & Ostrovershenko, A. (2024). Adapting professional development to the digital transformation of today's job market. <i>Multidisciplinary Science Journal</i>, 6, 2024. ss. 0713. https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0713 12. Vladyslava Liubarets; Svitlana Alieksieieva; Serhii Brezetskyi; Natalia Skibun; Oleg Liubarets. (2024).
--	------------	--	--	--

		ДК №020129 від 14.02.2014 р.; <i>Доцент кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності, АД №000841 від 05.04.2018 р.</i> <i>Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної світи, «Теорія і практика професійної підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності в умовах інформаційно-освітнього середовища», № ДД № 009376 від 16.12.2019 р.;</i> <i>Професор кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності, АП №001931 від 24.09.2020 р.</i>		RELATIONSHIP BETWEEN THE INTEGRATION OF BIOETHICAL COMPETENCE INTO THE EDUCATIONAL PROCESS. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 14/01/XLII.(VOLUME 14, ISSUE 1, SPECIAL) P. 219-224 http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/papers/A_11.pdf WoS. Q3. 13. Nataliia Bakhmat, Liubarets Vladyslava.Nataliia Ridei, Victoria Ivashchenko, Olga Petrovska, Kateryna Averina Evaluation of the Peculiarities of the Implementation of the Impulse Stimulus of Students in the Process of Educational Activity. Systematic Reviews in Pharmacy Vol 11, Issue 11, Nov-Dec 2020. P. 1037–1041.https://www.sysrevpharm.org/articles/evaluation-of-the-peculiarities-of-the-implementation-of-the-impulse-stimulus-of-students-in-the-process-of-educational-.pdf 14. Любарець В. В., Родінова Н.Л., Левадна К. Ю. Професійна підготовка майбутніх менеджерів індустрії гостинності в умовах дуальної форми навчання // Педагогічна освіта: теорія і практика. Вип. 29 (2-2020) (Категорія «Б») Pedagogical Education: Theory and Practice. Issue29 (2-2020) (Category«B») С. 320–329.http://195.140.227.163:8080/jspui/bitstream/123456789/2560/1/Alla%20A.%20Kharkivska%2c%20Nataliia%20V.%20Bakhmat%2c%20Vladyslava%20V.%20Liubarets%20Development%20of%20E-Book%20«Children's%20Literature».pdf 15. Prokopenko A. O. Petrichenko L. O., Bakhmat N. V., Liubarets V., Tsytko V. V.Mobile-oriented Learning: Developing and Using Infoword Application «Informatics Dictionary». International Journal of Psychosocial Rehabilitation International Journal of Psychosocial Rehabilitation.2020. Vol. 24, Issue 5.P. 4813–4826 https://www.psychosocial.com/article/PR2020193/20410/ 16. Bakhmat, N., Liubarets, V., Bilynska, M., Ridei, N., Anhelina, S. Digital transformation of preparation of the future: Specialists in the economic industry in conditions of dual professional education. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, 7(3), 242–251.2020. https://un-pub.eu/ojs/index.php/pntsbs/article/view/5258 17. Liubarets V., Vasyliieva H. Educational workers methodological competence formation in the conditions of inclusive learniig. Paradigm of knowledge. Frankfurt, 2021. February 1(45). P. 154–175. https://naukajournal.org/index.php/Paradigm/article/view/2274 18. Любарець Владислава, Любима Аліна. Становлення конкурентоспроможності майбутніх фахових молодших бакалаврів з інженерії програмного забезпечення. Вища освіта України К. : ДІВІПВ «Педагогічна преса», №1-2 (84-85). 2022. С. 38-46. https://wou.npu.edu.ua/index.php/2022-r/35-arkhiv/2022/2022-01/68-2022-1-2-05 19. Liubarets V., Lyubyma A. Heuristic Teaching Methods Of Professional Junior Bachelors In Software Engineering. International Science Journal of Education & Linguistics. 2022. 1(2): P.1-6. https://isg-journal.com/isjel/article/view/7 20. Владислава Любарець, Ігор Яковенко Перспективи управління розвитком освіти дорослих в умовах воєнного та післявоєнного стану України. Вища освіта України. К. : ДІВІПВ «Педагогічна преса», №3 (86). 2022. С. 55-64https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42854/1/Liybarets_Yakovenko_Perspekt_upr.pdf 21. Любарець В. В., Скибун Н. Д., & Бірюкова О. В. (2022). Сталість освітньої екосистеми: стратегії впровадження цифрових інновацій. <i>Академічні візії</i>, (14). вилучено із https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/811 22. Любарець, В., & Бірюкова, О. (2023). CHATBOT AS A SOCIAL FUNCTIONALITY FOR PEOPLE WITH DISABILITIES IN THE HOSPITALITY INDUSTRY. <i>SWorldJournal</i>, 1(17-01), 110–115. https://doi.org/10.30888/2663-5712.2023-17-01-016
--	--	---	--	---

					23. Любарець В. В. Менеджмент соціокультурної діяльності як складова системи державного управління. / Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. Рівне. Випуск 45/2023. 2023. С.178-183. https://doi.org/10.35619/ucpmk.vi45.657 24. Любарець В. В. Професійне самовизначення майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності / Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. Рівне. Випуск 45/2023. 2023. С.166-170. https://sborniki.rshu.edu.ua/index.php/ucpmk/article/view/740 25. Любарець, В. В., & Грибова, Л. В. (2024). ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ ТА РИЗИКАМИ В ОСВІТІ. <i>Педагогічні науки: теорія та практика</i>, (1), 115-121. https://doi.org/10.26661/2786-5622-2024-1-16 26. Любарець, В., & Кривец, Ю. (2024). DIGITALIZATION OF CREATIVE INDUSTRIES IN CULTURE AND AWARENESS IN THE MINDS OF WICKS OF MINISTRAL SUSPENDSHIP. <i>SWorldJournal</i>, 2(26-02), 152–156. https://doi.org/10.30888/2663-5712.2024-26-00-034 3). Монографії 1. Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи: монографія / за ред. В. В. Любарець, Н. В. Бахмат. К.: Міленіум, 2020. 310 с. 2. Журнал спостережень та планування роботи асистента вчителя закладів освіти з інклюзивною формою навчання навчальний посібник / за ред. В.В. Любарець, Ж.Л. Верьовкіна. Київ : Міленіум, 2022. 90 с. 3. Любарець В. В., Літовка-Деменіна С.Г., Родінова Н.Л. Професійна підготовка майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності в умовах інформаційно-освітнього середовища академічного простору // Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку: монографія / за ред. Н. М. Рідей, Л. М. Панченко. К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2020. С. 190–232. 4. Професійна менеджерська освіта: сучасний науковий вимір : колективна монографія / за ред. В.В. Любарець. Київ : Міленіум, 2023. 258 с. 4). Навчально-методичні праці 1. Методичні рекомендації до виконання магістерської кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 015 «Професійна освіта (цифрові технології)» / уклад.: Любарець В.В., Кашина Г.С., Бацуровська І.В. АПСВТ, 2024. 48 с. 2. Любарець В.В. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з педагогіки для вищої освіти галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 015 «Професійна освіта (цифрові технології). Міленіум. 2023. 29 с. 3. Любарець В.В. Програма педагогічної практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Цифрові технології» АПСВТ, 2024. 48 с. 5). Захист дисертації на здобуття наукового ступеня <i>Доктор педагогічних наук</i>, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, «Теорія і практика професійної підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності в умовах інформаційно-освітнього середовища», № ДД № 009376 від 16.12.2019 р.; б). наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
--	--	--	--	--	--

					1) Верьовкіна Ж. Л, на тему «Формування професійного самовизначення старшокласників в умовах профільного навчання» (2021); 2) Літвінова Т.В., на тему «Формування соціального здоров'я майбутніх менеджерів у процесі професійної підготовки» (2021). 3) Васильєва Галина Іванівна – «Формування методичної компетентності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти в умовах інклюзивного середовища».(2021). 4) Левадна Катерина Юріївна – «Педагогічні умови формування крос-культурної компетентності майбутніх менеджерів готельного бізнесу» (2022). 8). Членство редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: 1. Теоретичний та науково-методичний часопис «Вища Освіта України», Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. 2. Збірник наукових праць «Педагогічна освіта: теорія і практика» Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки НАПН України. 3. Участь у виконанні науково-дослідної теми «Інноваційний розвиток: методи та моделі» (номер державної реєстрації 0124U000366, 2024-2027рр). Підвищення кваліфікації 2021 р. Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри Європейських студій» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR у кількості 4 кредити (120 годин). 2023 р. підвищення кваліфікації Київський національний економічний університет за темою «Туризм в Україні: виклики та відновлення» у кількості 1 кредиту (30 годин). 2024 р. підвищення кваліфікації Центральний інститут післядипломної освіти за програмою флеш-курсу «Управління професійним розвитком педагогів: фактори впливу – кризові умови, технології штучного інтелекту» у кількості 1 кредиту (30 годин) 2024 р. підвищення кваліфікації Центр українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи» у кількості 6 кредитів (180 годин) 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; засновник та керівник ГО «Школа юних лідерів громадянського суспільства, член ГО "Інститут громадських дій" 20) досвід практичної роботи за спеціальністю 12 років заступник директора Економіко-юридичного училища
Любарєць Владислава Вікторівна	Професор кафедри інтелектуальних систем та цифрових	Факультет економіки, соціальних технологій та	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 1998, «Трудове і професійне навчання» (кваліфікація –	14	ОК 4 Педагогіка та психологія вищої школи Рівень наукової та практичної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 8, 19, 20 Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, «Теорія і практика професійної підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності в умовах інформаційно-освітнього середовища», № ДД № 009376 від 16.12.2019 р.; Професор кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності, АП №001931 від 24.09.2020 р. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Scopus або Web of Science Core Collection

	технологій	туризму	вчитель трудового та професійного навчання), диплом ЛД ВЕ № 2008158; <i>Університет туризму, економіки і права «КУТЕП»</i>, 2005р. «Професійне навчання. Туризм» (кваліфікація – викладач-туризмознавець), диплом ДСК № 2069829; <i>Міжрегіональна Академія управління персоналом</i>, 2017 р., «Психологія» (кваліфікація – практичний психолог), диплом С17 № 114328. <i>Кандидат педагогічних наук</i>, 13.00.04 – теорія і методика професійної світи на тему «Формування професійної компетентності майбутніх агентів з організації туризму у професійному коледжі»,	3) N Bakhmat, N Ridei, N Tytova, V Liubarets, O Katsero. <u>Methodology of safety and quality of life on the basis of noospheric education system formation</u>. Strategies for Policy in Science and Education, No. 29. 2021 P. 82-92. URL: https://azbuki.bg/wp-content/uploads/2021/02/Strategies_1_21_Nataliia-Bakhmat.pdf WoS. Q4 (JCI). 4) Bakhmat Nataliia, Ridei Nataliia, Liubarets Vladyslava, Ivashchenko Victoria, Petrovska Olga, Averina Kateryna <i>Information Technology in Incentive Management in Student Learning</i> International Journal of Computer Science and Network Security (21(2)). 2021. P. 142–147. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/34267/1/V_Ivashchenko_IJCSNS_21_2_2021.pdf WoS. Q4 (JCI). 5) Liubarets Vladyslava, Levadna Kateryna, Tsytko Victoriia, Rodinova Nataliia. Hospitality ethnics – the main image criterion of the tourism industry managers. Turismo: Estudos & Práticas (UERN), Mossoró/RN, v. 10 (2), 2021. URL: https://geplat.com/rtep/index.php/tourism/article/view/947/923 WoS. Q4. (JCI). 6) N Ridei, T Hohol, V Liubarets, Y Zemlina, N Rodinova. Territorial Innovation Clusters: World Landmarks / Ukrainian Realities Financial And Credit Activities: Problems Of Theory And Practice. No 5 (40) 2021. P. 418–428. URL: https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3568/3379 WoS. Q4. 7) Vladyslava Liubarets, Nataliia Bakhmat, Olena Matviienko, Oksana Tsykhmeistruk, Inna Feltsan Formation of Professional Competence of Assistant Teacher of Inclusive Education in Secondary Education Institutions Strategies for Policy in Science and Education,. 2021 https://doi.org/10.53656/ped2021-9.09 WoS. Q4. 8) Vladyslava Liubarets, Tetiana Miroshnichenko, Galyna Cherusheva, Nataliia Pyzh, Oksana Protas. <u>Control Monitoring of the Educational Process of Students With Special Learning Needs</u>. Journal of Higher Education Theory and Practice. Vol. 22. № 5. 2022. P.60-73. URL: https://www.proquest.com/openview/aa314e13f1eda302b011152c7d97562d/1?pq-origsite=gscholar&cbl=766331 Scopus Q4 9) Vladyslava Liubarets, Nataliia Bakhmat, Liudmyla Kurylo, Anhelina Spitsyna, Oleksandra Biriukova. Formation of Transversal Competences of Future Economists in the Conditions of Digital Space. Journal of Higher Education Theory and Practice. Vol. 22. № 14. 2022. P.67-80 URL: https://www.proquest.com/openview/6e9e278cbf2ff7b257e8c10eb1b530cd/1?pq-origsite=gscholar&cbl=766331 Scopus. Q4. 10) Liubarets, V., Zinkova, I., Zemlina, Y., Voroshylova, H., Tymeichuk, A. (2022). The development of creative tourism in Ukraine and globally during the COVID-19 pandemic. <i>Turyzm/Tourism</i>, 32 (2), 145–161. https://doi.org/10.18778/0867-5856.32.2.08 Scopus. Q4. 11) Vladyslava Liubarets; Tetyana Litvinova; Nelina Khamska; Svitlana Malikova; Catherine Polynska. (2022). PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES OF THE PERSONALITY ASSERTIVENESS DEVELOPMENT. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 12/02/XXXI. P. 58-62 http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/papers/A_11.pdf WoS. Q3. 12) Balandina, N., Pankevych, O., Liubarets, V., Vyshnevskaya, Y. y Rodinova, N. (2023). El envejecimiento gerontológico como desafío social y su detección en el contenido de los medios de comunicación ucranianos. Revista Latina de Comunicación Social, 81, 133-154. https://www.doi.org/10.4185/RLCS-2023-1828 Scopus. Q2. 13) Liubarets, V., Kashyna, G., Kachan, Y., Brezetskyi, S., & Ostrovershenko, A. (2024). Adapting professional development to the digital transformation of today's job market. <i>Multidisciplinary Science</i>
--	------------	---------	--	---

		ДК №020129 від 14.02.2014 р.; <i>Доцент кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності, АД №000841 від 05.04.2018 р.</i> <i>Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної світи, «Теорія і практика професійної підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності в умовах інформаційно-освітнього середовища», № ДД № 009376 від 16.12.2019 р.;</i> <i>Професор кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності, АП №001931 від 24.09.2020 р.</i>		<i>Journal</i>, 6, 2024. ss. 0713. https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0713 14) Vladyslava Liubarets; Svitlana Aliexsieieva; Serhii Brezetskyi; Natalia Skibun; Oleg Liubarets. (2024). RELATIONSHIP BETWEEN THE INTEGRATION OF BIOETHICAL COMPETENCE INTO THE EDUCATIONAL PROCESS. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 14/01/XLII.(VOLUME 14, ISSUE 1, SPECIAL) P. 219-224 http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/papers/A_11.pdf WoS. Q3. 15) Nataliia Bakhmat, Liubarets Vladyslava.Nataliia Ridei, Victoria Ivashchenko, Olga Petrovska, Kateryna Averina Evaluation of the Peculiarities of the Implementation of the Impulse Stimulus of Students in the Process of Educational Activity. Systematic Reviews in Pharmacy Vol 11, Issue 11, Nov-Dec 2020. P. 1037–1041.https://www.sysrevpharm.org/articles/evaluation-of-the-peculiarities-of-the-implementation-of-the-impulse-stimulus-of-students-in-the-process-of-educational-.pdf 16) Любарець В. В., Родінова Н.Л., Левадна К. Ю. Професійна підготовка майбутніх менеджерів індустрії гостинності в умовах дуальної форми навчання // Педагогічна освіта: теорія і практика. Вип. 29 (2-2020) (Категорія «Б») Pedagogical Education: Theory and Practice. Issue29 (2-2020) (Category«B») С. 320–329.http://195.140.227.163:8080/jspui/bitstream/123456789/2560/1/Alla%20A.%20Kharkivska%2c%20Nataliia%20V.%20Bakhmat%2c%20Vladyslava%20V.%20Liubarets%20Development%20of%20E-Book%20«Children's%20Literature».pdf 17) Prokopenko A. O. Petrichenko L. O., Bakhmat N. V., Liubarets V., Tsypko V. V.Mobile-oriented Learning: Developing and Using Infoword Application «Informatics Dictionary». International Journal of Psychosocial RehabilitationInternational Journal of Psychosocial Rehabilitation.2020. Vol. 24, Issue 5.P. 4813–4826 https://www.psychosocial.com/article/PR2020193/20410/ 18) Bakhmat, N., Liubarets, V., Bilynska, M., Ridei, N., Anhelina, S. Digital transformation of preparation of the future: Specialists in the economic industry in conditions of dual professional education. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, 7(3), 242–251.2020. https://unpub.eu/ojs/index.php/pntsbs/article/view/5258 19) Liubarets V., Vasylieva H. Educational workers methodological competence formation in the conditions of inclusive learniig. Paradigm of knowledge. Frankfurt, 2021. February 1(45). P. 154–175. https://naukajournal.org/index.php/Paradigm/article/view/2274 20) Любарець Владислава, Любима Аліна. Становлення конкурентоспроможності майбутніх фахових молодших бакалаврів з інженерії програмного забезпечення. Вища освіта України К. : ДІВІПВ «Педагогічна преса», №1-2 (84-85). 2022. С. 38-46. https://wou.npu.edu.ua/index.php/2022-r/35-arkhiv/2022/2022-01/68-2022-1-2-05 21) Liubarets V., Lyubyma A. Heuristic Teaching Methods Of Professional Junior Bachelors In Software Engineering. International Science Journal of Education & Linguistics. 2022. 1(2): P.1-6. https://isg-journal.com/isjel/article/view/7 22) Владислава Любарець, Ігор Яковенко Перспективи управління розвитком освіти дорослих в умовах воєнного та післявоєнного стану України. Вища освіта України. К. : ДІВІПВ «Педагогічна преса», №3 (86). 2022. С. 55-64https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42854/1/Liybarets_Yakovenko_Perspekt_upr.pdf 23) Любарець В. В., Скибун Н. Д., & Бірюкова О. В. (2022). Сталість освітньої екосистеми: стратегії впровадження цифрових інновацій. <i>Академічні візії</i>, (14). вилучено із https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/811 24) Любарець, В., & Бірюкова, О. (2023). CHATBOT AS A SOCIAL FUNCTIONALITY FOR PEOPLE
--	--	---	--	--

					WITH DISABILITIES IN THE HOSPITALITY INDUSTRY. <i>SWorldJournal</i>, 1(17-01), 110–115. https://doi.org/10.30888/2663-5712.2023-17-01-016 25) Любарець В. В. Менеджмент соціокультурної діяльності як складова системи державного управління. / Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. Рівне. Випуск 45/2023. 2023. С.178-183. https://doi.org/10.35619/ucpmk.vi45.657 26) Любарець В. В. Професійне самовизначення майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності / Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. Рівне. Випуск 45/2023. 2023. С.166-170. https://sborniki.rshu.edu.ua/index.php/ucpmk/article/view/740 27) Любарець, В. В., & Грибова, Л. В. (2024). ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ ТА РИЗИКАМИ В ОСВІТІ. <i>Педагогічні науки: теорія та практика</i>, (1), 115-121. https://doi.org/10.26661/2786-5622-2024-1-16 28) Любарець, В., & Кривець, Ю. (2024). DIGITALIZATION OF CREATIVE INDUSTRIES IN CULTURE AND AWARENESS IN THE MINDS OF WICKS OF MINISTRAL SUSPENDSHIP. <i>SWorldJournal</i>, 2(26-02), 152–156. https://doi.org/10.30888/2663-5712.2024-26-00-034 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи: монографія / за ред. В. В. Любарець, Н. В. Бахмат. К.: Міленіум, 2020. 310 с. 2. Журнал спостережень та планування роботи асистента вчителя закладів освіти з інклюзивною формою навчання навчальний посібник / за ред. В.В. Любарець, Ж.Л. Верьовкіна. Київ : Міленіум, 2022. 90 с. 3. Любарець В. В., Літовка-Деменіна С.Г., Родінова Н.Л. Професійна підготовка майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності в умовах інформаційно-освітнього середовища академічного простору // Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку: монографія / за ред. Н. М. Рідей, Л. М. Панченко. К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2020. С. 190–232. 4. Професійна менеджерська освіта: сучасний науковий вимір : колективна монографія / за ред. В.В. Любарець. Київ : Міленіум, 2023. 258 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні рекомендації до виконання магістерської кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 015 «Професійна освіта (цифрові технології)» / уклад.: Любарець В.В., Кашина Г.С., Бацуровська І.В. АПСВТ, 2024. 48 с. 2. Любарець В.В. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з педагогіки для вищої освіти галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 015 «Професійна освіта (цифрові технології). Міленіум. 2023. 29 с.
--	--	--	--	--	--

					3. Любарець В.В. Програма педагогічної практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Цифрові технології» АПСВТ, 2024. 48 с. 5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, «Теорія і практика професійної підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності в умовах інформаційно-освітнього середовища», № ДД № 009376 від 16.12.2019 р.; 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1) Верьовкіна Ж. Л, на тему «Формування професійного самовизначення старшокласників в умовах профільного навчання» (2021); 2) Літвінова Т.В., на тему «Формування соціального здоров'я майбутніх менеджерів у процесі професійної підготовки» (2021). 3) Васильєва Галина Іванівна – «Формування методичної компетентності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти в умовах інклюзивного середовища».(2021). 4) Левадна Катерина Юріївна – «Педагогічні умови формування крос-культурної компетентності майбутніх менеджерів готельного бізнесу» (2022). 5) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 4. Теоретичний та науково-методичний часопис «Вища Освіта України», Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. 5. Збірник наукових праць «Педагогічна освіта: теорія і практика» Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки НАПН України. 6. Участь у виконанні науково-дослідної теми «Інноваційний розвиток: методи та моделі» (номер державної реєстрації 0124U000366, 2024-2027pp). Підвищення кваліфікації 2021 р. Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри Європейських студій» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-ERP-1-2020-1-UA-ERPJMO-CHAIR у кількості 4 кредити (120 годин). 2023 р. підвищення кваліфікації Київський національний економічний університет за темою «Туризм в Україні: виклики та відновлення» у кількості 1 кредиту (30 годин). 2024 р. підвищення кваліфікації Центральний інститут післядипломної освіти за програмою флеш-курсу «Управління професійним розвитком педагогів: фактори впливу – кризові умови, технології штучного інтелекту» у кількості 1 кредиту (30 годин)
--	--	--	--	--	--

						2024 р. підвищення кваліфікації Центр українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи» у кількості 6 кредитів (180 годин) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Засновник та керівник ГО «Школа юних лідерів громадянського суспільства ГО "Інститут громадських дій" 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 12 років заступник директора Економіко-юридичного училища
Кашина Ганна Сергіївна	Завідувач кафедри інтелектуальних систем та цифрових технологій	Факультет економіки, соціальних технологій та туризму	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика» 21.06.2002 ВН 21030080 Кандидат педагогічних наук ДК 010966 23.01.2013 р. 13.00.02 Теорія та методика навчання (технічні дисципліни) Доцент кафедри освіти дорослих 20.03.2018 АД 000665 Доктор педагогічних наук 09.02.2021 р ДД 010828	15	ОК 5 Менеджмент професійної освіти	Рівень наукової та практичної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов:: 1,3,4,5,7, 8, 19 Доктор педагогічних наук 09.02.2021 р ДД 010828 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти Професор кафедри інтелектуальних систем та цифрових технологій 02.10.2024 АП №006309 1). Публікації - Kudenko O., Makhortov Yu., Tiukhtii M., Kashina G., Ablova O. (2020) Assessment of target segments of enterprises in the regional market in terms of attractiveness. <i>INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENTIFIC & TECHNOLOGY RESEARCH</i>, ISSN 2277-8616, VOLUME 9, ISSUE 03, pp.3275-3280. (Scopus). - Strembitska O., Tymoshenko R., Mozhaiev M., Buslov P., Kashyna G., Makiievskiy O. (2021) Technology Of Application Of Multifrequency Signals To Create An Electromagnetic Field. <i>International Journal of Computer Science and Network Security</i>. VOL. 21. No. 2. P. 40-43 (Web of Science). - Liubarets, V., Kashyna, G., Kachan, Y., Brezetskyi, S., & Ostrovershenko, A. (2024). Adapting professional development to the digital transformation of today's job market. <i>Multidisciplinary Science Journal</i>, 6. https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0713. (Scopus) - Писаренко, Н., Кашина, Г., Бараник, З., Громоздова, Л., Ткаченко, Я., Рвач, А., & Косицька, В. (2024). Економетричне моделювання як складова модернізації механізмів публічного управління та підвищення соціально-економічної ефективності транскордонного співробітництва з єс. <i>Наукові інновації та передові технології</i>, (2 (30)). Кашина, Г., Громоздова, Л., & Косяк, І. (2024). Підготовка викладачів закладів професійної освіти: кібернетичний вимір інтелектуальних систем. <i>Освіта. Інноватика. Практика</i>, 12(4). с. 12-16. DOI: https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i4-002 Кашина, Г., Громоздова, Л., & Косяк, І. Використання ms excel для обробки інформації з сезонних ризиків коливань цін на підприємствах агропрому. <i>Проблеми інноваційноінвестиційного розвитку</i>, 31/2023, 16-27. Кашина, Г., Громоздова, Л., Бараник, З., Черіпко, С., Базарна, О., Артеменко, А., & Вінтер, М. (2024). Професійна підготовка кадрів з використанням хмарних сервісів в управлінні закладами вищої освіти. <i>Суспільство та національні інтереси</i>, (4 (4)). С. 372-387. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4(4)-372-387. - Громоздова, Л., Махортов, Ю., Кашина, Г., Черіпко, І., Артеменко, А., & Рвач, А. (2023). Стратегія формування професійної компетентності фахівців публічного управління та методичні умови її реалізації. <i>Актуальні питання у сучасній науці</i>, (7 (13)). С. 33-46. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7(13)-33-46 - Писаренко Н.В., Кашина Г.С., Ніколаєва С.П., Стенічева І.Б., Артеменко А.І. Цінова стратегія в

			13.00.04 Теорія і методика професійної освіти «Теоретико-методичні засади інформаційно-технологічного забезпечення природничо-гуманітарної підготовки педагогів у системі післядипломної освіти», Професор кафедри інтелектуальних систем та цифрових технологій 02.10.2024 АП №006309		стратегічному управлінні підприємством. Науково-практичний журнал «Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку», 2022, №28. с. 187-196. (фахове видання України, що внесено до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus). 3). Монографії Кашина Г. С., Савельєв В.Л. Оцінка ефективності управління навчально-методичною діяльністю системи післядипломної освіти. <i>Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку</i>: колективна монографія / за заг. редакцією Н. Рідей, Л. Панченко. Київ: В-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. с. 210-245. Кашина Г.С., Єранкін О.О., Ткаченко І.П., Штець Т.Ф., Заднепровська С.П. Бухгалтерський облік в системі управління підприємством. Trends in scientific thought in economics and management: collective monograph / Galushkina T., Butrym O., Baranovska V., Afanasieva O., Zaruba D., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. P. 42-50. DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.ECON.III Кашина Г.С. Цифрова економіка в Україні: стан, проблеми та можливості розвитку. «Цифрова Україна»: конституційно-правова модель: колективна монографія / За заг. ред. Р. О. Стефанчука, О. Л. Копиленка. К. : Інститут законодавства Верховної Ради України, 2022. С. 421-435. Кашина Г.С. Педагогічний дизайн в e-Learning у системі неперервної підготовки менеджерів. Професійна менеджерська освіта: сучасні виклики: колективна монографія: колективна монографія / за заг.ред. В.В. Любарець. Київ : Міленіум, 2023. с. 72-94. - Бацуровська І., Кашина Г. Особливості професійної підготовки фахівців з цифрових технологій в умовах змішаного навчання: компетентісно-орієнтований підхід: монографія. / І. Бацуровська, Г.Кашина Київ: АПСВТ, 2024. 156 с. 4). Навчально-методичні праці - Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Професійна освіта» для здобувачів вищої освіти другого освітнього ступеня «магістр» спеціальності 015 Професійна освіта «Цифрові технології» / уклад.: Кашина Г.С., Бацуровська І.В, Любарець В.В. АПСВТ, 2024. 173 с. - Кашина Г.С. WEB DESIGN: практикум. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта «Цифрові технології». Київ : АПСВТ, 2024 р. - 258 с. - Методичні рекомендації до виконання магістерської кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 015 «Професійна освіта (цифрові технології)» / уклад.: Любарець В.В., Кашина Г.С., Бацуровська І.В. АПСВТ, 2024. 50 с. - Методичні рекомендації до проходження практики здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня / уклад.: Кашина Г., Бацуровська І., Любарець В., АПСВТ, 2023. 42 с. 5). Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Кашина Г.С. Теоретико-методичні засади інформаційно-технологічного забезпечення природничо-гуманітарної підготовки педагогів у системі післядипломної освіти: дис., спец. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, науковий консультант – доктор історичних наук, професор Савельєв В.Л., 2020, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова 7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Офіційний опонент:
--	--	--	--	--	---

					Ільницька К. С. Методика формування технічної компетентності майбутніх вчителів фізики в процесі вивчення основ сучасної електроніки – Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни). – Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Київ, 2020. Силадій І. М. Теоретичні та методичні засади формування професійної майстерності викладачів для глобального виміру демократизації освіти. – Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Київ, 2021. Спеціалізована вчена рада ДФ 73 Українського державного університету імені Михайла Драгоманова Копил-Філатова Т. В. доктор філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка “Професійна підготовка майбутніх державних службовців для забезпечення академічної етики та доброчесності управління закладами освіти”, за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, Київ, 2024 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної колегії теоретичного та науково-методичного часопису "Вища Освіта України" Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. <i>фахове видання України.</i> https://wou.npu.edu.ua/index.php/redaktsiina-rada відповідального виконавця наукової теми (проекту): - Модернізація системи підвищення кваліфікації вчителів на засадах концепції «Нова українська школа» (Державний реєстраційний № 0119U002585, 2019 – 2021 рр.) (НДР сфери освіти, науки та інноватики) - міжнародний проект за програмою Європейського Союзу Tempus IV «Освітні вимірювання в інформаційному суспільстві, адаптовані до стандартів ЄС» (№ 1450209 - TEMPUS випуску 2008 - SE - JPCR); - Всеукраїнського експерименту «Електронний підручник для загальної середньої освіти (E-book for secondary education (EBSE)) (наказ Міністерства освіти і науки України від 31.08.2018 № 958); Підвищення кваліфікації Стажування в Педагогічному університеті (Ржешків, Польща), червень - вересень 2020, On Being a Scientist Course authorized by European Academy of Sciences and Research, 2021, 10 год., Гамбург, Германия. Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова (Україна, Італія) 17-18 січня 2022р., «SOCIAL DIMENSIONS OF EUROPEAN STUDIES» 120 годин . Ягеллонський університет (Краків, Республіка Польща), 12.02.2022 по 20.03.2022 р.; International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience. 180 годин (6 кредитів), стажування в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова з 15.02.23 по 15.03.2023. наказ №19 від 31.01.2023 р. - 180 годин (6 кредитів), Scientific and Pedagogical Internship Program The power of social media in the professional development of teachers: personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values» organised by Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland. 01.09.2023 - 31.10.2023 Warsaw, Poland, November 1, 2023- 180 годин (6 кредитів), Науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п’ять років, визначених у <u>пункті 38</u> цих Ліцензійних умов.
--	--	--	--	--	--

						19). діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; ГО «Школа юних лідерів громадянського суспільства, ГО "Інститут громадських дій"
Макієвський Олексій Іванович	Доцент кафедри інтелектуальних систем та цифрових технологій	Факультет економіки, соціальних технологій та туризму	Диплом спеціаліста, Український транспортний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність, Диплом магістра, Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України, рік закінчення: 2022, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2021 р., «Професійна підготовка у закладах освіти майбутніх механіків до технічного сервісу»	27	ОК 6 Професійна освіта	Рівень наукової та практичної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов: 1), 3), 4) 5) 19) Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2021 р., «Професійна підготовка у закладах освіти майбутніх механіків до технічного сервісу» 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Batsurovska, I. V., Kashyna, H. S., & Makiievskiy, O. I. (2024). Підготовка фахівців в умовах інноваційних викликів: адаптація професійної освіти до сучасного ринку праці. <i>Актуальні питання у сучасній науці, серія «Педагогіка»</i>, 9(27), 807-822. Makiievskiy, O. (2020). System of formation of professional competence of future machines of motor transport in higher education institutions. <i>Paradigm of Knowledge</i>, 6(44). https://doi.org/10.26886/2520-7474.6(44)2020.8 Бацуровська, І. В., Кашина, Г. С., & Макієвський, О. І. (2024). Цифрові інструменти в професійній освіті: можливості та виклики сучасного навчального процесу. <i>Суспільство та національні інтереси</i>, (9(37)), 92–102. Макієвський, О. І. (2021). Формування професійної компетентності майбутнього автомеханіка на основі системи практико-орієнтованих завдань. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>, (3(107)), 165–177. Слабко, В. М., & Макієвський, О. І. (2020). Особливості формування фахових компетентностей майбутніх фахівців транспортної галузі у процесі вивчення спеціальних дисциплін. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>, (78), 202–207. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Batsurovska, I. V., Kashina, H. S., & Makiievskiy, O. I. (2024). Metodologichni podkhody do rozrobky dydaktychnykh materialiv dlia profesiinoi osvity: vid teorii do praktyky. In <i>Moderni aspekty vedy</i> (pp. 172–191). Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Робоча програма з навчальної дисципліни «Інноваційні технології у цифровій галузі». Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» для здобувачів магістерського рівня вищої освіти денної форми навчання на 2024-2025 навчальний рік / уклад. І. Бацуровська, О. Макієвський. Київ : АПСВТ, 2024. 19 с. Силабус з навчальної дисципліни «Інноваційні технології у цифровій галузі». Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» для здобувачів магістерського рівня вищої освіти

					денної форми навчання на 2024-2025 навчальний рік / уклад. І. Бацуровська, О. Макієвський. – Київ : АПСВТ, 2024. 12 с. Макієвський, О. І. (2021). Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»: інноваційні технології навчання. Методичні рекомендації. Київ: Видавництво ВСП «КТЕФК НТУ». 76 с. Драпівський, В. І., & Макієвський, О. І. (2021). Формування фахових компетентностей майбутніх фахівців за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»: методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів». Київ: Видавництво ВСП «КТЕФК НТУ». 120 с. Макієвський, О. І. (2021). Забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»: навчально-методичний посібник. Київ: ВСП «КТЕФК НТУ». 233 с. Макієвський, О. І. (2021). Методичні рекомендації до підготовки, написання та захисту кваліфікаційних робіт майбутніх фахівців за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти: навчально-методичний посібник. Київ: ВСП «КТЕФК НТУ». 75 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2021 р., «Професійна підготовка у закладах освіти майбутніх механіків до технічного сервісу» 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; ГО «Школа юних лідерів громадянського суспільства, ГО "Інститут громадських дій"
Бацуровська Ілона Вікторівна	Професор кафедри інтелектуальних систем та цифрових технологій	Факультет економіки, соціальних технологій та туризму	Диплом бакалавра, Миколаївський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика	12	ОК 7 Теорія та методика професійної освіти Рівень наукової та практичної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов: 1), 3), 4), 5), 6), 7), 8), 19). Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2019 р., «Теоретичні і методичні засади освітньо-наукової підготовки магістрів в умовах масових відкритих дистанційних курсів» (ДД № 008523) Доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки (АД №005223, 020 р.) 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Бацуровська, І. В., Кашина, Г. С., & Макієвський, О. І. (2024). Цифрові інструменти в професійній освіті: можливості та виклики сучасного навчального процесу. Суспільство та національні інтереси, (9(37)), 92–102. Бацуровська, І. В., Кашина, Г. С., & Макієвський, О. І. (2024). Інноваційні підходи до теорії та методики професійної підготовки майбутніх фахівців. Наука і техніка сьогодні, (9(37)), 285–297. Batsurovska, I. V., Kashyna, H. S., & Makiiievskyi, O. I. (2024). Підготовка фахівців в умовах інноваційних викликів: адаптація професійної освіти до сучасного ринку праці. Актуальні питання у сучасній науці, серія «Педагогіка», 9(27), 807-822. Бацуровська, І. В., Доценко, Н. А., Горбенко, О. А., & Кім, Н. І. (2020). Компетентнісний підхід щодо підготовки магістрів з електричної інженерії в умовах масових відкритих дистанційних курсів у процесі вивчення загально-технічних дисциплін. Інноваційна педагогіка, (30), Т. 1, 15–18.

		середньої освіти. Фізика, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 141 Електроенергетик а, електротехніка та електромеханіка, Диплом доктора наук ДД 008523, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 017414, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 005223, виданий 24.09.2020 Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2019 р., «Теоретичні і методичні засади освітньо-наукової підготовки магістрів в умовах масових відкритих дистанційних		Бацуровська, І. В. (2023). Формування професійних компетентностей під час вивчення фізики у бакалаврів електроенергетичних спеціальностей в умовах дистанційного навчання. <i>Наукові інновації та передові технології</i>, (5(19)), 455–451. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Batsurovska, I., & Kashyna, H. (2024). <i>Особливості професійної підготовки фахівців з цифрових технологій в умовах змішаного навчання: компетентісно-орієнтований підхід: Монографія</i>. Київ: АПСВТ Samoylenko, O. M., & Batsurovska, I. V. (2020). Компетентісний підхід щодо розробки мережево-цифрового середовища для підвищення кваліфікації вчителів природничого напрямку на основі інтеграції системи LMS+Office 365. У О. М. Samoylenko & I. V. Batsurovska (Ред.), <i>Теоретико-методологічні основи модернізації навчання: Компетентісний підхід: Колективна монографія</i> (с. 201–232). Херсон. Batsurovska, I. V. (2020). Methodology of the competence approach to the problem of professional training of future engineers in the specialty "electric power, electrical engineering and electrical mechanics" in the conditions of mass open online courses. In <i>Pedagogical and psychological sciences: Regularities and development trends</i> (pp. 16–33). Baltija Publishing. ISBN 978-9934-26-023-0. Batsurovska, I. V., Kashina, H. S., & Makieievskiy, O. I. (2024). Metodolohichni pidkhody do rozrobky dydaktychnykh materialiv dlia profesiinoi osvity: vid teorii do praktyky. In <i>Moderni aspekty vedy</i> (pp. 172–191). Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Кашина, Г. С., Бацуровська, І. В., & Любарець, В. В. (2024). Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Професійна освіта» для здобувачів вищої освіти другого освітнього ступеня (магістр) спеціальності 015 «Професійна освіта: Цифрові технології». АПСВТ. 2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Методологія та дидактика професійної освіти». Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» для здобувачів магістерського рівня вищої освіти денної форми навчання на 2024-2025 навчальний рік / уклад. І. Бацуровська, Г. Кашина. – Київ : АПСВТ, 2024. 19 с. 3. Силабус з навчальної дисципліни «Методологія та дидактика професійної освіти». Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» для здобувачів магістерського рівня вищої освіти денної форми навчання на 2024-2025 навчальний рік / уклад. І. Бацуровська, Г. Кашина. – Київ : АПСВТ, 2024. 12 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2019 р., «Теоретичні і методичні засади освітньо-наукової підготовки магістрів в умовах масових відкритих дистанційних курсів» (ДД № 008523) 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
--	--	--	--	--

		курсів» (ДД № 008523) Доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки (АД №005223, 2020 р.)		1. Захищена докторська дисертація (2020 р.) на тему «Теорія і методика професійної підготовки бакалаврів з агроінженерії в умовах інформаційно-освітнього середовища», спеціальність 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», Доценко Н. А. 2. Захищена докторська дисертація (2021р.) на тему «Теорія і методика підготовки бакалаврів з кібербезпеки в умовах освітньо-цифрового середовища», спеціальність 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», Самойленко О. О. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 2020 р., Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Опонування дисертаційної роботи Кашиної Г.С. на тему «Теоретико-методичні засади інформаційно-технологічного забезпечення природничо-гуманітарної підготовки педагогів у системі післядипломної освіти», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. 2021 р., Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Опонування дисертаційної роботи Макієвського Олексія Івановича на тему «Професійна підготовка у закладах освіти майбутніх механіків до технічного сервісу», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; член редакційної колегії журналу "Інформаційні технології і засоби навчання" Журнал має ISSN: 2076-8184 (WOS) https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/associate Підвищення кваліфікації Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП-35830447/1005, тема: «Методичні основи застосування масових відкритих дистанційних курсів у вищій школі», від 11.11.2016 р.; Національний університет біоресурсів і природокористування України СС 00493706/009183-19 «Використання освітнього веб-ресурсу у процесі вивчення фізики у закладах вищої освіти», від 05.04.2019 р.; Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Rzeszowskiego, стажування 20.06.2019-20.09.2019 Prague Institute for Qualification Enhancement Internship (CERTIFICATE № 122019024) on program «Development of professional competition in area of international scientific and educational partnership» - 25 December 2020 (total 150 hours) Cambridge English Level 2 Certificate in ESOL International 168UA0071910 Accreditation Number 501/1423/2, (рівень C1 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; ГО «Школа юних лідерів громадянського суспільства, ГО "Інститут громадських дій"
--	--	--	--	---

Кашина Ганна Сергіївна	Завіду вач кафедр и інтелек туальн их систем та цифро вих технол огій	Факульте т економік и, соціальни х технологі й та туризму	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинсько го Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика» 21.06.2002 ВН 21030080 Кандидат педагогічних наук ДК 010966 23.01.2013 р. 13.00.02 Теорія та методика навчання (технічні дисципліни) Доцент кафедри освіти дорослих 20.03.2018 АД 000665 Доктор педагогічних наук 09.02.2021 р ДД 010828 13.00.04 Теорія і	15	ОК 8 Інформаці йні технології IoT та хмарні технології	Рівень наукової та практичної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,5,7, 8, 19 Доктор педагогічних наук 09.02.2021 р ДД 010828 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти Професор кафедри інтелектуальних систем та цифрових технологій 02.10.2024 АП №006309 1). Публікації 10. Kudenko O., Makhortov Yu., Tiukhtii M., Kashina G., Ablova O. (2020) Assessment of target segments of enterprises in the regional market in terms of attractiveness. <i>INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENTIFIC & TECHNOLOGY RESEARCH</i>, ISSN 2277-8616, VOLUME 9, ISSUE 03, pp.3275-3280. (Scopus). 11. Strembitska O., Tymoshenko R., Mozhaiev M., Buslov P., Kashyna G., Makiievskiy O. (2021) Technology Of Application Of Multifrequency Signals To Create An Electromagnetic Field. <i>International Journal of Computer Science and Network Security</i>. VOL. 21. No. 2. P. 40-43 (Web of Science). 12. Liubarets, V., Kashyna, G., Kachan, Y., Brezetskyi, S., & Ostrovershenko, A. (2024). Adapting professional development to the digital transformation of today's job market. <i>Multidisciplinary Science Journal</i>, 6. https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0713. (Scopus) 13. Писаренко, Н., Кашина, Г., Бараник, З., Громоздова, Л., Ткаченко, Я., Рвач, А., & Косицька, В. (2024). Економетричне моделювання як складова модернізації механізмів публічного управління та підвищення соціально-економічної ефективності транскордонного співробітництва з єс. <i>Наукові інновації та передові технології</i>, (2 (30)). 14. Кашина, Г., Громоздова, Л., & Косяк, І. (2024). Підготовка викладачів закладів професійної освіти: кібернетичний вимір інтелектуальних систем. <i>Освіта. Інноватика. Практика</i>, 12(4). с. 12-16. DOI: https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i4-002 15. Кашина, Г., Громоздова, Л., & Косяк, І. Використання ms excel для обробки інформації з сезонних ризиків коливань цін на підприємствах агропрому. <i>Проблеми інноваційноінвестиційного розвитку</i>, 31/2023, 16-27. 16. Кашина, Г., Громоздова, Л., Бараник, З., Черіпко, С., Базарна, О., Артеменко, А., & Вінтер, М. (2024). Професійна підготовка кадрів з використанням хмарних сервісів в управлінні закладами вищої освіти. <i>Суспільство та національні інтереси</i>, (4 (4)). С. 372-387. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4(4)-372-387. 17. Громоздова, Л., Махортов, Ю., Кашина, Г., Черіпко, І., Артеменко, А., & Рвач, А. (2023). Стратегія формування професійної компетентності фахівців публічного управління та методичні умови її реалізації. <i>Актуальні питання у сучасній науці</i>, (7 (13)). С. 33-46. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7(13)-33-46 18. Писаренко Н.В., Кашина Г.С., Ніколаєва С.П., Стенічева І.Б., Артеменко А.І. Цінова стратегія в стратегічному управлінні підприємством. <i>Науково-практичний журнал «Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку»</i>, 2022, №28. с. 187-196. (фахове видання України, що внесено до міжнародної наукометричної бази даних Index
------------------------------	---	---	---	----	--	---

		методика професійної освіти «Теоретико-методичні засади інформаційно-технологічного забезпечення природничо-гуманітарної підготовки педагогів у системі післядипломної освіти», Професор кафедри інтелектуальних систем та цифрових технологій 02.10.2024 АП №006309		Copernicus). 3). Монографії Кашина Г. С., Савельєв В.Л. Оцінка ефективності управління навчально-методичною діяльністю системи післядипломної освіти. <i>Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку</i>: колективна монографія / за заг. редакцією Н. Рідей, Л. Панченко. Київ: В-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. с. 210-245. Кашина Г.С., Єранкін О.О., Ткаченко І.П., Штець Т.Ф., Заднепровська С.П. Бухгалтерський облік в системі управління підприємством. Trends in scientific thought in economics and management: collective monograph / Galushkina T., Butrym O., Baranovska V., Afanasieva O., Zaruba D., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. Р. 42-50. DOI- 10.46299/ISG.2021.MONO.ECON.III Кашина Г.С. Цифрова економіка в Україні: стан, проблеми та можливості розвитку. «Цифрова Україна»: конституційно-правова модель: колективна монографія / За заг. ред. Р. О. Стефанчука, О. Л. Копиленка. К. : Інститут законодавства Верховної Ради України, 2022. С. 421-435. Кашина Г.С. Педагогічний дизайн в e-Learning у системі неперервної підготовки менеджерів. Професійна менеджерська освіта: сучасні виклики: колективна монографія: колективна монографія / за заг.ред. В.В. Любарець. Київ : Міленіум, 2023. с. 72-94. - Бацуровська І., Кашина Г. Особливості професійної підготовки фахівців з цифрових технологій в умовах змішаного навчання: компетентнісно-орієнтований підхід: монографія. / І. Бацуровська, Г.Кашина Київ: АПСВТ, 2024. 156 с. 4). Навчально-методичні праці - Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Професійна освіта» для здобувачів вищої освіти другого освітнього ступеня «магістр» спеціальності 015 Професійна освіта «Цифрові технології» / уклад.: Кашина Г.С., Бацуровська І.В, Любарець В.В. АПСВТ, 2024. 173 с. - Кашина Г.С. WEB DESIGN: практикум. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта «Цифрові технології». Київ : АПСВТ, 2024 р. - 258 с. - Методичні рекомендації до виконання магістерської кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 015 «Професійна освіта (цифрові технології)» / уклад.: Любарець В.В., Кашина Г.С., Бацуровська І.В. АПСВТ, 2024. 50 с. - Методичні рекомендації до проходження практики здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня / уклад.: Кашина Г., Бацуровська І., Любарець В., АПСВТ, 2023. 42 с. 5). Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Кашина Г.С. Теоретико-методичні засади інформаційно-технологічного забезпечення природничо-гуманітарної підготовки педагогів у системі післядипломної освіти: дис., спец. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, науковий консультант – доктор
--	--	--	--	--

					історичних наук, професор Савельєв В.Л., 2020, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова 7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Офіційний опонент: Ільніцька К. С. Методика формування технічної компетентності майбутніх вчителів фізики в процесі вивчення основ сучасної електроніки – Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни). – Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Київ, 2020. Силадій І. М. Теоретичні та методичні засади формування професійної майстерності викладачів для глобального виміру демократизації освіти. – Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Київ, 2021. Спеціалізована вчена рада ДФ 73 Українського державного університету імені Михайла Драгоманова Копил-Філатова Т. В. доктор філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка “Професійна підготовка майбутніх державних службовців для забезпечення академічної етики та доброчесності управління закладами освіти”, за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, Київ, 2024 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної колегії теоретичного та науково-методичного часопису "Вища Освіта України" Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. <i>фахове видання України</i>. https://wou.npu.edu.ua/index.php/redaktsiina-rada відповідального виконавця наукової теми (проекту): - Модернізація системи підвищення кваліфікації вчителів на засадах концепції «Нова українська школа» (Державний реєстраційний № 0119U002585, 2019 – 2021 рр.) (НДР сфери освіти, науки та інноватики) - міжнародний проект за програмою Європейського Союзу Tempus IV «Освітні вимірювання в інформаційному суспільстві, адаптовані до стандартів ЄС» (№ 1450209 - TEMPUS випуску 2008 - SE - JPCR); - Всеукраїнського експерименту «Електронний підручник для загальної середньої освіти (E-book for secondary education (EBSE)) (наказ Міністерства освіти і науки України від 31.08.2018 № 958); Підвищення кваліфікації
--	--	--	--	--	--

						Стажування в Педагогічному університеті (Ржешків, Польща), червень - вересень 2020, On Being a Scientist Course authorized by European Academy of Sciences and Research, 2021, 10 год., Гамбург, Германія. Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова (Україна, Італія) 17-18 січня 2022р., «SOCIAL DIMENSIONS OF EUROPEAN STUDIES» 120 годин . Ягеллонський університет (Краків, Республіка Польща), 12.02.2022 по 20.03.2022 р.; International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience. 180 годин (6 кредитів), стажування в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова з 15.02.23 по 15.03.2023. наказ №19 від 31.01.2023 р. - 180 годин (6 кредитів), Scientific and Pedagogical Internship Program The power of social media in the professional development of teachers: personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values» organised by Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland. 01.09.2023 - 31.10.2023 Warsaw, Poland, November 1, 2023- 180 годин (6 кредитів), Науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 цих Ліцензійних умов. 19). діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; ГО «Школа юних лідерів громадянського суспільства, ГО "Інститут громадських дій"
--	--	--	--	--	--	--

Любарець Владислава Вікторівна	Професор, основне місце роботи	Факультет економіки, соціальних технологій та туризму Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 1998, «Трудове і професійне навчання» (кваліфікація – вчитель трудового та професійного навчання), диплом ЛД БЕ № 2008158; Університет туризму, економіки і права «КУТЕП», 2005р. «Професійне навчання. Туризм» (кваліфікація – викладач-туризмознавець), диплом ДСК № 2069829; Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2017 р., «Психологія» (кваліфікація – практичний психолог),	14	ОК9 Управління проектною діяльністю в освіті	Рівень наукової та практичної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов: 1), 3), 4), 5), 6), 7), 8), 19). 20). Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, «Теорія і практика професійної підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності в умовах інформаційно-освітнього середовища», № ДД № 009376 від 16.12.2019 р.; Професор кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності, АП №001931 від 24.09.2020 р. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Scopus або Web of Science Core Collection 1. N Bakhmat, N Ridei, N Tytova, V Liubarets, O Katsero. <u>Methodology of safety and quality of life on the basis of noospheric education system formation</u>. Strategies for Policy in Science and Education, No. 29. 2021 P. 82-92. URL: https://azbuki.bg/wp-content/uploads/2021/02/Strategies_1_21_Nataliia-Bakhmat.pdf WoS. Q4 (JCI). 2. Bakhmat Nataliia, Ridei Nataliia, Liubarets Vladyslava, Ivashchenko Victoria, Petrovska Olga, Averina Kateryna <i>Information Technology in Incentive Management in Student Learning</i> International Journal of Computer Science and Network Security (21(2)). 2021. P. 142–147. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/34267/1/V_Ivashchenko_IJCSNS_21_2_2021.pdf WoS. Q4 (JCI). 3. N Ridei, T Hohol, V Liubarets, Y Zemlina, N Rodinova. Territorial Innovation Clusters: World Landmarks / Ukrainian Realities Financial And Credit Activities: Problems Of Theory And Practice. No 5 (40) 2021. P. 418–428. URL: https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3568/3379 WoS. Q4. 4. Vladyslava Liubarets, Nataliia Bakhmat, Olena Matviienko, Oksana Tsykhmeistruk, Inna Feltsan Formation of Professional Competence of Assistant Teacher of Inclusive Education in Secondary Education Institutions Strategies for Policy in Science and Education,. 2021 https://doi.org/10.53656/ped2021-9.09 WoS. Q4. 5. Vladyslava Liubarets, Tetiana Miroshnichenko, Galyna Cherusheva, Nataliia Pyzh, Oksana Protas. <u>Control Monitoring of the Educational Process of Students With Special Learning Needs</u>. Journal of Higher Education Theory and Practice. Vol. 22. № 5. 2022. P.60-73. URL: https://www.proquest.com/openview/aa314e13f1eda302b011152c7d97562d/1?pq-origsite=gscholar&cbl=766331 Scopus Q4 6. Vladyslava Liubarets, Nataliia Bakhmat, Liudmyla Kurylo, Anhelina Spitsyna, Oleksandra Biriukova. Formation of Transversal Competences of Future Economists in the Conditions of Digital Space. Journal of Higher Education Theory and Practice. Vol. 22. № 14. 2022. P.67-80 URL: https://www.proquest.com/openview/6e9e278cbf2ff7b257e8c10eb1b530cd/1?pq-origsite=gscholar&cbl=766331 Scopus. Q4. 7. Liubarets, V., Kashyna, G., Kachan, Y., Brezetskyi, S., & Ostrovershenko, A. (2024).
--------------------------------	--------------------------------	---	----	---	---

		диплом C17 № 114328. Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної світи на тему «Формування професійної компетентності майбутніх агентів з організації туризму у професійному коледжі», ДК №020129 від 14.02.2014 р.; Доцент кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності, АД №000841 від 05.04.2018 р. Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної світи, «Теорія		Adapting professional development to the digital transformation of today's job market. <i>Multidisciplinary Science Journal</i>, 6, 2024. ss. 0713. https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0713 8. Vladyslava Liubarets; Svitlana Alieksieieva; Serhii Brezetskyi; Natalia Skibun; Oleg Liubarets. (2024). RELATIONSHIP BETWEEN THE INTEGRATION OF BIOETHICAL COMPETENCE INTO THE EDUCATIONAL PROCESS. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i>, 14/01/XLII.(VOLUME 14, ISSUE 1, SPECIAL) P. 219-224 http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/papers/A_11.pdf WoS. Q3. 9. Nataliia Bakhmat, Liubarets Vladyslava, Nataliia Ridei, Victoria Ivashchenko, Olga Petrovska, Kateryna Averina Evaluation of the Peculiarities of the Implementation of the Impulse Stimulus of Students in the Process of Educational Activity. <i>Systematic Reviews in Pharmacy</i> Vol 11, Issue 11, Nov-Dec 2020. P. 1037–1041. https://www.sysrevpharm.org/articles/evaluation-of-the-peculiarities-of-the-implementation-of-the-impulse-stimulus-of-students-in-the-process-of-educational-.pdf 10. Любарєць В. В., Родінова Н.Л., Левадна К. Ю. Професійна підготовка майбутніх менеджерів індустрії гостинності в умовах дуальної форми навчання // Педагогічна освіта: теорія і практика. Вип. 29 (2-2020) (Категорія «Б») <i>Pedagogical Education: Theory and Practice</i>. Issue 29 (2-2020) (Category «B») С. 320–329. http://195.140.227.163:8080/jspui/bitstream/123456789/2560/1/Alla%20A.%20Kharkivska%2c%20Nataliia%20V.%20Bakhmat%2c%20Vladyslava%20V.%20Liubarets%20Development%20of%20E-Book%20«Children's%20Literature».pdf 11. Bakhmat, N., Liubarets, V., Bilynska, M., Ridei, N., Anhelina, S. Digital transformation of preparation of the future: Specialists in the economic industry in conditions of dual professional education. <i>New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences</i>, 7(3), 242–251. 2020. https://un-pub.eu/ojs/index.php/pntsbs/article/view/5258 12. Liubarets V., Vasylieva H. Educational workers methodological competence formation in the conditions of inclusive learning. <i>Paradigm of knowledge</i>. Frankfurt, 2021. February 1(45). P. 154–175. https://naukajournal.org/index.php/Paradigm/article/view/2274 13. Любарєць Владислава, Любима Аліна. Становлення конкурентоспроможності майбутніх фахових молодших бакалаврів з інженерії програмного забезпечення. <i>Вища освіта України</i> К. : ДІВПВ «Педагогічна преса», №1-2 (84-85). 2022. С. 38-46. https://wou.npu.edu.ua/index.php/2022-r/35-arkhiv/2022/2022-01/68-2022-1-2-05 14. Liubarets V., Lyubyma A. Heuristic Teaching Methods Of Professional Junior Bachelors In Software Engineering. <i>International Science Journal of Education & Linguistics</i>. 2022. 1(2): P.1-6. https://isg-journal.com/isjel/article/view/7 15. Владислава Любарєць, Ігор Яковенко Перспективи управління розвитком освіти дорослих в умовах воєнного та післявоєнного стану України. <i>Вища освіта України</i>. К. : ДІВПВ «Педагогічна преса», №3 (86). 2022. С. 55-64 https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42854/1/Liybarets_Yakovenko_Perspekt_upr.pdf 16. Любарєць В. В., Скибун Н. Д., & Бірюкова О. В. (2022). Сталість освітньої екосистеми: стратегії впровадження цифрових інновацій. <i>Академічні візії</i>, (14).
--	--	---	--	--

		і практика професійної підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності в умовах інформаційно-освітнього середовища», № ДД № 009376 від 16.12.2019 р.; Професор кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності, АП №001931 від 24.09.2020 р.		вилучено із https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/811 17. Любарець, В., & Бірюкова, О. (2023). CHATBOT AS A SOCIAL FUNCTIONALITY FOR PEOPLE WITH DISABILITIES IN THE HOSPITALITY INDUSTRY. <i>SWorldJournal</i>, 1(17-01), 110–115. https://doi.org/10.30888/2663-5712.2023-17-01-016 18. Любарець В. В. Менеджмент соціокультурної діяльності як складова системи державного управління. / Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. Рівне. Випуск 45/2023. 2023. С.178-183. https://doi.org/10.35619/ucpmk.vi45.657 19. Любарець В. В. Професійне самовизначення майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності / Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. Рівне. Випуск 45/2023. 2023. С.166-170. https://sborniki.rshu.edu.ua/index.php/ucpmk/article/view/740 20. Любарець, В. В., & Грибова, Л. В. (2024). ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ ТА РИЗИКАМИ В ОСВІТІ. <i>Педагогічні науки: теорія та практика</i>, (1), 115-121. https://doi.org/10.26661/2786-5622-2024-1-16 21. Любарець, В., & Кривець, Ю. (2024). DIGITALIZATION OF CREATIVE INDUSTRIES IN CULTURE AND AWARENESS IN THE MINDS OF WICKS OF MINISTRAL SUSPENDSHIP. <i>SWorldJournal</i>, 2(26-02), 152–156. https://doi.org/10.30888/2663-5712.2024-26-00-034 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи: монографія / за ред. В. В. Любарець, Н. В. Бахмат. К.: Міленіум, 2020. 310 с. 2. Журнал спостережень та планування роботи асистента вчителя закладів освіти з інклюзивною формою навчання навчальний посібник / за ред. В.В. Любарець, Ж.Л. Верьовкіна. Київ : Міленіум, 2022. 90 с. 3. Любарець В. В., Літовка-Деменіна С.Г., Родінова Н.Л. Професійна підготовка майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності в умовах інформаційно-освітнього середовища академічного простору // Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку: монографія / за ред. Н. М. Рідей, Л. М. Панченко. К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2020. С. 190–232. 4. Професійна менеджерська освіта: сучасний науковий вимір : колективна монографія / за ред. В.В. Любарець. Київ : Міленіум, 2023. 258 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні рекомендації до виконання магістерської кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 015 «Професійна освіта (цифрові технології)» / уклад.: Любарець В.В., Кашина Г.С., Бацуровська І.В. АПСВТ, 2024. 50 с.
--	--	---	--	---

					2. Любарець В.В. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з педагогіки для вищої освіти галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 015 «Професійна освіта (цифрові технології)». Міленіум. 2023. 29 с. 3. Любарець В.В. Програма педагогічної практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Цифрові технології» АПСВТ, 2024. 48 с. 4. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Професійна освіта» для здобувачів вищої освіти другого освітнього ступеня «магістр» спеціальності 015 Професійна освіта «Цифрові технології» / уклад.: Кашина Г.С., Бацуровська І.В, Любарець В.В. АПСВТ, 2024. 173 с. 5. Методичні рекомендації до проходження практики здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня / уклад.: Кашина Г., Бацуровська І., Любарець В., АПСТ, 2023. 42 с. 5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня <i>Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, «Теорія і практика професійної підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності в умовах інформаційно-освітнього середовища», № ДД № 009376 від 16.12.2019 р.;</i> 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1) Верьовкіна Ж. Л, на тему «Формування професійного самовизначення старшокласників в умовах профільного навчання» (2021); 2) Літвінова Т.В., на тему «Формування соціального здоров'я майбутніх менеджерів у процесі професійної підготовки» (2021). 3) Васильєва Галина Іванівна – «Формування методичної компетентності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти в умовах інклюзивного середовища».(2021). 4) Левадна Катерина Юріївна – «Педагогічні умови формування крос-культурної компетентності майбутніх менеджерів готельного бізнесу» (2022). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Теоретичний та науково-методичний часопис «Вища Освіта України», Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. 2. Збірник наукових праць «Педагогічна освіта: теорія і практика» Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки НАПН України.
--	--	--	--	--	---

						3. Участь у виконанні науково-дослідної теми «Інноваційний розвиток: методи та моделі» (номер державної реєстрації 0124U000366, 2024-2027pp). Підвищення кваліфікації 2021 р. Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри Європейських студій» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR у кількості 4 кредити (120 годин). 2023 р. підвищення кваліфікації Київський національний економічний університет за темою «Туризм в Україні: виклики та відновлення» у кількості 1 кредиту (30 годин). 2024 р. підвищення кваліфікації Центральний інститут післядипломної освіти за програмою флеш-курсу «Управління професійним розвитком педагогів: фактори впливу – кризові умови, технології штучного інтелекту» у кількості 1 кредиту (30 годин) 2024 р. підвищення кваліфікації Центр українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи» у кількості 6 кредитів (180 годин) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; ГО «Школа юних лідерів громадянського суспільства ГО "Інститут громадських дій" 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 12 років заступник директора Економіко-юридичного училища
--	--	--	--	--	--	--